

Каково было быть студентом Лютера

Роберт Кольб почетный профессор, семинария Конкордия в Сент-Луисе (Seminary Place, 801, Saint Louis, USA, MO 63105)
kolbr@csl.edu

Кольб Р. DESC

doi: DOI

Язык: русский

Несмотря на то, что в последние годы повышенное внимание было уделено тому, что Лютер не создавал свое богословие единолично, относительно мало внимания уделялось самой многочисленной группе, участвовавшей в Виттенбергской реформе: студентчеству. О реакции студентов на Лютера и о том, как они использовали полученные идеи, и будет говориться в данной статье. Именно студенты несли послание реформатора простому народу, проповедуя и читая его трактаты прихожанам, большинство из которых не умело ни читать, ни писать. Таким образом они распространяли идеи Лютера в немецкоязычных землях и за их пределами. Ученики Лютера происходили из самых разных слоев общества. Некоторые из них были сыновьями его последователей, пасторов, рано откликнувшихся на призыв Лютера к реформе. Студенты были не только учениками. Некоторые из них превратились в партнеров — разумеется, младших партнеров — реформаторов, действующих на благораспространения реформы. Трое студентов оставили свои воспоминания о Лютере: Кириак Спангенберг (1528–1604), Иоганн Матезиус (1504–1565) и Иоахим Мёрлин (1514–1571). Они дают нам не более, чем импрессионистические образы человека, которого они встречали на улицах, слышали на кафедре и в лекционных залах Виттенберга. Их воспоминания исключительно положительны. Это демонстрирует, как его пленительная личность и талант учителя способствовали распространению его идей. Воспоминания студентов позволяют понять, какое впечатление реформатор произвел своих современников и грядущие поколения.



Ключевые слова: Виттенберг, университет, Кириак Спангенберг, Иоганн Матезиус, Иоахим Мёрлин

УДК 257

Постоянная ссылка: <http://rcs-almanac.ru/kolb-2020/>

