

Рефлексия гуманизма в протестантской Германии:рецензия на учебно-методическое пособиеМ.А. Поляковой «Педагогика Cinquecento»

Зинаида Андреевна Лурье к. ист. н., ассистент, факультет иностранных языков, Санкт-Петербургский государственный университет (Университетская наб., 7/9, Санкт-Петербург, Россия, 199034)

z.lurie@spbu.ru

Лурье З.А. DESC

doi: DOI

Язык: русский

В рецензии дан положительный отзыв о появлении учебногоспособия, дающего достаточное полное и комплексное представление об образовательных процессах, происходивших в Европе XVI в.М. А. Полякова рассматривает этот период как целостную и специфическую эпоху, употребляя понятие Cinquecento. В то же время в центре ее внимания находится педагогическая практика и идеалы Германии эпохи Реформации. В пособии рассмотрены базовые модели образовательных институтов, идеальные теоретическиепредставления — педагогические утопии, и портреты некоторых деятелей эпохи. Дополненное вопросами и заданиями, а также списками рекомендованной литературой, пособие может быть полезнокак специалистам, так и студентам.



Ключевые слова: Эразм Роттердамский, Мартин Лютер, Челлио Секонде Курионе, школьный устав, модели школ, утопия

УДК 284.1

Постоянная ссылка: <http://rcs-almanac.ru/lurie-2020/>



