

О теологическом аспекте философско-образовательного проекта Я. А. Коменского: взгляд из XXI в.

Светлана Марковна Марчукова д-р пед. н., руководитель комениологической секции Санкт-Петербургского союза ученых, проректор Исследовательского педагогического центра им. Я. А. Коменского, Гимназия «Петершуле» (Заневский пр-т., д. 53, корп. 2, Санкт-Петербург, Россия. 195213)
marchukova@bk.ru

Марчукова С.М. DESC

doi: DOI

Язык: русский

За пределами внимания исследователей часто остается методологический фундамент философско-образовательного проекта Яна Амоса Коменского, охватывающий всю жизнь человека в ее целостности — от «материнской школы» до «школы зрелости» и «школы старости». Педагогическая система Коменского известна своей прагматической направленностью. Это образовательная практика, в которой обучение и воспитание неотделимы от религиозного опыта. Человек призван познавать мир и поддерживать порядок в нем с помощью чувства, разума и Откровения. Эпоха раннего Нововременья — канун Просвещения, для которого характерна секуляризация знаний. Философия Коменского — христианская пансофия, призванная стать «как бы священной лестницей к восхождению через все видимые вещи к невидимой вершине всего», — представляется устаревшей, о ней надолго забывают. Современная комениология исследует многомерность и метафоричность его сочинений, их диалогическую направленность в контексте его «библейского гуманизма». Удивительным образом «библейский код» его сочинений помогает раскрыть эвристический потенциал теологического аспекта философско-образовательного проекта, который рассматривается сегодня в единстве пансофии и дидактики. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-013-00940/19 «Эвристический потенциал философско-образовательного проекта Я. А. Коменского».



Ключевые слова: пансофия, мудрость, школа, гуманизм, Библия, физика, Меланхтон

УДК 261.5

Постоянная ссылка: <http://rcs-almanac.ru/marchukova-2020/>

